

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα ανήκει στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Π.Ε. Τρικάλων, είναι ημερήσιο γενικό Λύκειο και δέχεται μαθητές από το ημερήσιο Γυμνάσιο Οιχαλίας του Δήμου Φαρκαδόνας και συγκεκριμένα από τα δημοτικά διαμερίσματα της Οιχαλίας, της Κρήνης, του Πετρωτού, του Κλοκωτού και των Γεωργανάδων.

-ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ:

Το Γενικό ημερήσιο Λύκειο Οιχαλίας λειτούργησε το σχ. έτος 2020-21 με δύο (02) τμήματα γενικής παιδείας στην Α΄ τάξη και από ένα (01) τμήμα για την Β΄ και Γ΄ τάξη. Δέχεται τους απόφοιτους μαθητές του Γυμνασίου Οιχαλίας. Το γενικό σύνολο των μαθητών για το σχολικό έτος 2020-2021 ήταν **63**.

	Α΄ τάξη	Β΄ τάξη	Γ΄ τάξη	Σύνολο
Αριθμός μαθητών	27	14	22	63
Αριθμός τμημάτων	2	1	1	4

Τάξη	Προσανατολισμός	Αρ. μαθητών	Τμήμα
Β΄	Ανθρωπ. Σπουδών	9	1
Β΄	Θετικών Σπουδών	5	1

Γ΄	Ανθρωπ. Σπουδών	7	1
Γ΄	Θετικών Σπουδών	3	1
Γ΄	Σπ. Οικονομίας&Πληρ/κης	8	1
Γ΄	Σπουδών Υγείας	4	1

Μάθημα Επιλογής στην ξένη γλώσσα:

Η Α΄ και η Β΄ Λυκείου επέλεξε την γερμανική γλώσσα.

Ξένες Γλώσσες :

Α΄ Λυκείου:	Αγγλικά 27 μαθητές	Γερμανικά 27 μαθητές
Β΄ Λυκείου:	Αγγλικά 14 μαθητές	Γερμανικά 14 μαθητές
Γ΄ Λυκείου:	Αγγλικά 22 μαθητές	

- ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ- ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ-ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ(ΖΕΠ) ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ :

Στο σχολείο κατά το σχ. ετος 20-21 δεν φοιτούσαν αλλοδαποί και παλιννοστούντες μαθητές, ήδη ενταγμένοι και δεν υπήρξε ανάγκη λειτουργίας τάξεων υποδοχής ή φροντιστηριακών τμημάτων.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ :

Το Γενικό Λύκειο Οιχαλίας στεγάζεται σε ένα σχετικά καλά συντηρημένο κτίριο αλλά λόγω του πρόσφατου σεισμού του Μαρτίου 2021 προέκυψαν κτιριακά ζητήματα που χρήζουν διορθώσεων - επισκευών . Η πανδημία COVID 19 επηρέασε πάρα πολύ την κανονική λειτουργία της σχολικής μονάδας και σε επίπεδο απουσίας συναδέλφου και σε επίπεδο απουσιών μαθητών λόγω νόσησης. Η τηλεκπαίδευση άλλαξε τη μορφή λειτουργίας της σχολικής μονάδας σε όλα σχεδόν τα επίπεδα.

Το σχολικό κτίριο γειτνιάζει με εκείνο του Γυμνασίου Οιχαλίας. Ο ευρύτερος χώρος δεν παρουσιάζει κάποιες ιδιαιτερότητες με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν προβλήματα από τη συνύπαρξη των δύο σχολικών μονάδων. Κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη, όλες οι δραστηριότητες του σχολείου, οι επιλογές των μαθημάτων, των ξένων γλωσσών, η φυσική αγωγή (εκτός των χειμερινών μηνών), τα προγράμματα, οι εκδηλώσεις αλλά και οι επιμορφώσεις των καθηγητών ελάμβαναν χώρα χωρίς κάποιο πρόβλημα στο σχολικό κτίριο. Το σχ. έτος 20-21 αρκετές εκδηλώσεις δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω COVID 19. Επίσης δεν δημιουργούνται θέματα ασφάλειας μαθητών, αν δε ληφθούν υπ' όψιν τα ζητήματα υγείας λόγω της πανδημίας .

Η περιοχή της Οιχαλίας παρουσιάζει μια ιδιαιτερότητα όσον αφορά τους γονείς - κηδεμόνες των μαθητών. Είναι πολύ έντονο το φαινόμενο της μετανάστευσης των γονέων των παιδιών για οικονομικούς λόγους σε χώρες της κεντρικής Ευρώπης : Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την κηδεμονία-εποπτεία των παιδιών να την αναλαμβάνουν άτομα του συγγενικού περιβάλλοντος. Απαιτείται λοιπόν μεγαλύτερη προσπάθεια εκ μέρους της διεύθυνσης και του διδακτικού προσωπικού στην επικοινωνία τους με τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών/τριών .

Σχολική Βιβλιοθήκη: Η σχολική βιβλιοθήκη **ΕΠΕΑΕΚ** έχει ως εξοπλισμό δύο παλαιούς (2) υπολογιστές συνδεδεμένους στο Διαδίκτυο και ικανό αριθμό έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού. Από έναρξης λειτουργίας της βιβλιοθήκης **ΕΠΕΑΕΚ** το θέμα του προσωπικού και του ωραρίου της βιβλιοθήκης είναι σε εκκρεμότητα και ρυθμίζεται κάθε χρόνο προσωρινά με διάθεση καθηγητή/τριας από το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου .

Γυμναστήριο: Σε όλο το συγκρότημα (Λύκειο-Γυμνάσιο) δεν υπάρχει ένα κλειστό Γυμναστήριο ώστε να καλύπτει τις ανάγκες των δύο όμορων σχολείων, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται προβλήματα για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής κυρίως τους χειμερινούς μήνες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή διδακτικών πρακτικών με χρήση υπολογιστή, διαδικτύου και άλλων πηγών εκτός του σχ. βιβλίου.
- Ενισχύθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες μαθητών/-τριών.
- Λόγω τηλεεκπαίδευσης έγινε ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας / συνεργασίας σχολείου – οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ,
- διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού,
- κατανομή εργασιών και εξωδιδασκτικών καθηκόντων

Σημεία προς βελτίωση

- Στελέχωση της σχολικής βιβλιοθήκης ΕΠΕΑΕΚ με μόνιμο προσωπικό.
- Επιδιόρθωση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική διάθεση και ανταπόκριση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια και ημερίδες που έγιναν διαδικτυακά.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλοκή / συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)